



INSTITUTO DE NEUROCIROLOGIA E INVESTIGACIONES CEREBRALES

CATEDRA DE NEUROCIROLOGIA
DIRECTOR: PROF. DR. A. ASENJO
TELEFOS.: 45598 - 44695
DIRECCION POSTAL: CASILLA 70-D.

Santiago, 8 de Junio de 1953

NEUROCIROLOGOS

DR. H. VALLADARES
DR. C. VILLAVICENCIO
DR. M. CONTRERAS
DR. J. FIERRO
DR. R. POBLETE

BECADOS

BOLIVIA: DR. H. RODRIGUEZ
COLOMBIA: DR. H. CORREDOR
CHILE: DR. J. C. GOMEZ
DR. M. DONOSO
DR. O. ULLOA
ECUADOR: DR. G. ENDARA
FRANCIA: DR. R. STEIMLE

NEUROLOGIA

DR. A. MARTINEZ
SRTA. L. VILCHES

NEUROLOGIA y NEUROFISIOLOGIA

DR. S. MARKOVICH
DR. O. MARIN

TECNICO EN ELECTRONICA

ING. SR. R. BECKDORF

BIOQUIMICA

SRTA. E. OBERBAUER
SRTA. V. WEINSTEIN

Señor Profesor
Dr. Ignacio Gonzalez Ginouves
Servicio de Cirugía
Hospital Regional de Concepción
CONCEPCION

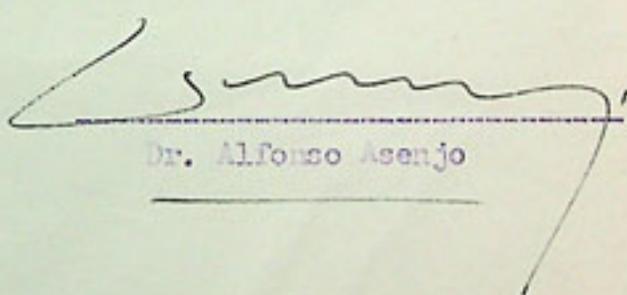
Muy estimado Profesor y amigo,

he sido nombrado relator
del tema: "La Enseñanza de la Medicina y Cirugía como una
Disciplina" en el Congreso Internacional de Enseñanza
Médica.

Quisiera llevar, no tanto la
idea que me he forjado sobre el problema a través de la
literatura y conversaciones con profesores extranjeros,
sino que también el pensamiento chileno sobre la materia.

Por esto, me dirijo a Ud.
para que tenga la bondad de indicarme su pensamiento al
respecto, ya que tiene tan vasta experiencia en la ense-
ñanza.

Muy agradecido, lo saluda
con los sentimientos del más alto aprecio,


Dr. Alfonso Asenjo

AMS/ett

CONCEPCION, 1º de Julio de 1953.-

Señor
Dr. Alfonso Asenjo
Instituto de Neurocirugía
Casilla 70-D
SANTIAGO

Dear Pocho,

Sobre "La enseñanza de la Medicina y la Cirugía como una disciplina", pienso lo siguiente:

No solo la Medicina y la Cirugía consti-
tuyen una misma disciplina sino toda la Medicina.- El error -
culpas son del tiempo y no de España - de departamentalizar y a-
tomizar la unidad, que la Medicina, ha tenido indudables venta-
jas prácticas pero ha sido perniciosa en cuanto a la enseñanza.-
Hoy día se advierte en todas partes - y nosotros también lo sen-
timos - una tendencia a reintegrar al hombre en su unidad y a
presentarlo al estudiante unido a su vez al ambiente.- Creo que
esta idea mueve toda la inquietud que se advierte en la actual
enseñanza médica mundial.

Hoy, sólo un tonto o un anticuado puede
ver antagonismos entre Medicina y Cirugía en cuanto a terapéuti-
cas; menos podría verlos en cuanto a patología, o enfermedades o
métodos de diagnóstico.- Si el cirujano moderno no quiere ser un
"zapatero remendón" debe ser tan clínico como el que más y si el
clínico (o el internista) no quiere perder a sus enfermos, debe
saber perfectamente cuando tiene que agregar el bisturí a la digi-
tal o a los antibióticos, o a los antiácidos, o las píldoras, o
que señalarlo como la única alternativa.

Medicina y Cirugía deben ser enseñadas
como una misma disciplina, sólo que siendo la técnica quirúrgica
de por sí un arte que necesita entrenamiento, dedicación y condi-
ciones especiales.- Su práctica queda entregada a las manos que
la conocen, así como el dominio acabado de otras especialidades
terapéuticas (Rayos X, Farmacología, terapéutica medicamentosa)
queda en poder de hombres que las estudian especialmente.

Por otra parte, pocos son los enfermos que hoy en día no necesitan la atención mancomunada de dos o más médicos. Si ellos no conocen un idioma común: el de la patología, el diagnóstico y los fundamentos generales de la terapéutica, sea ella médica o quirúrgica, no pueden entenderse.

Medicina y Cirugía como disciplinas son una misma cosa y deben enseñarse unidas.- Como técnicas son diferentes y por eso mismo, para saber lo que valen y sus indicaciones, preciso es también, enseñarlas como una misma disciplina.

Un afectuoso saludo de,

Dr. Ignacio González G.