



Jaime Dinamarca



Jacqueline Prieto



Andrés Arriagada



Cristian Montenegro



Paula Lama



Gladys Tallard



Pablo Calderón



Claudio Sánchez



Manuel Carrasco

Elecciones de la FEC:

Así opinan los candidatos

Texto de Jorge Carrasco J.

Faltan tres días para la elección de la directiva de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Concepción y dos para que finalice la campaña. Esta ha sido intensa y prácticamente no hay espacio que no se ocupe para dar a conocer las cualidades de cada uno de los 22 postulantes a los 6 cargos titulares del equipo.

Rayado de muros, carteles, fotografías, programas impresos, discursos en foros y presentaciones individuales sala por sala forman, entre otras, las estrategias seguidas por los jóvenes.

Convencida la mayor parte de los candidatos que existe un importante número de personas que desde el primer minuto han tenido clara su opción, sus mensajes van dirigidos a un sector de los más de 8 mil electores que sólo establecerán

su preferencia al momento de emitir el voto.

EL SUR ya ha dado a conocer la posición de las listas que postulan a la directiva. En esta ocasión se da a conocer una encuesta individual. Además de sus datos personales, a los postulantes se les consultó por lo que piensan de la universidad, en general; la U. de Concepción, en particular; la Federación de Estudiantes, la relación entre política y universidad, y sobre un número: 1989.

Algunos temas no fueron contestados; otros, por la extensión de las respuestas fueron resumidos o, en beneficio de algunas de estas, eliminados.

No hubo nadie, en todo caso, que no se refiriera a la FEC al número señalado. Son dos puntos que se mantuvieron junto a la opinión de la Universidad de Concepción.

Legado penquista

Jaime Dinamarca Gárate encabeza la Lista "A", del Movimiento Universitario y las Asociaciones Gremiales de la Universidad de Concepción.

Estudiante del 5º Año de Derecho, actual vocal de la FEC, considera que la Universidad es una institución "al servicio del saber, no del poder; al servicio de la sociedad, no de una corriente específica" y que constituye "un motor de desarrollo cultural". La U. de Concepción, puntualiza, es un "legado de la comunidad penquista para sus futuras generaciones. Sobre sus cimientos recae la ineludible tarea de contribuir a formar nuevos y mejores ciudadanos, orientados a nuestro mayor desarrollo regional".

Sobre la FEC señala que "es una organización estudiantil actualmente usada por la oposición, y que es necesario rescatarla para el servicio de todo el estamento estudiantil".

Dinamarca, quien considera que política y universidad forman "un complemento ineludible", estima que 1989 es el año en que se forja la "permanencia definitiva de la profunda obra modernizadora iniciada por todos los partidarios de una sociedad libre".

Integración social

Radicalmente distinta es la idea que tiene de 1989 Manuel Carrasco I., N° 1 de la Lista "B", quien afirma que éste es un "plazo para juntar demasiada vergüenza".

Alumno de Sexto Año de Ingeniería Civil, el representante del Grupo Universitario Radical señala que la universidad "es un centro educacional al servicio de la sociedad, en cuanto al progreso político, técnico y científico del país y a una justa integración social de la nación".

Para él, la U. de Concepción es "forjadora de espíritus libres y desarrollados" y la FEC "la expresión de la organización de estudiantes para recuperar su presente y futuro".

"Política -señala Carrasco- es lo que deben hacer las sociedades y comunidades para no ser gobernados por fuerzas exteriores a ellas, en este caso la comunidad universitaria".

Dimensiones

"La FEC es una organización de y para los estudiantes, que debe tener como objetivo encauzar y satisfacer las distintas dimensiones de éstos, de tal modo que los hagan hombres integrales". La definición corresponde a Pedro Cisterna Osorio, egresado de Ingeniería Civil Química y líder de la Lista "C", "Renovación y generación por los cambios".

Expresidente de su centro de alumnos, "Pete" ha ocupado también la secretaría de actas de la FEC. Piensa que la universidad es "una comunidad de hombres libres que buscan el saber universal". En el caso particular de la "U", la considera un "esfuerzo comunitario para desarrollar social, cultural y económicamente nuestra región".

Desde que a la universidad se la considera dentro de la sociedad -expresa- la política es uno de los objetivos centrales de la crítica y encauzamiento por parte de los estudiantes". Y 1989, dice, "es una fecha establecida por el régimen para dificultar y eludir el tránsito pacífico a la democracia".

Promotora de cambios

"Anhelamos una universidad como una comunidad de hombres libres, donde se investiguen las ciencias y se desarrolle el saber, al servicio de las grandes mayorías y que sea promotora de cambios", expresa la actual vicepresidenta de la FEC, Ximena Hinrichs Oyarce.

Alumna de 5º Año de Derecho, Ximena forma parte de la Lista "D", "Izquierda Unida". Su visión de la U. de Concepción: "Hoy, intervenida con Clericus o Von Plessing, Mañana, de los universitarios".

"Nunca -afirma Ximena- la universidad ha estado tan políticamente intervenida como desde el '73 en adelante. La política debe ser la esencia de la universidad para engrandecerla y no para hacerla instrumento de la minoría gobernante".

1989: "Para aquellos que creen que existe el 'viejo pascuero', lamentamos decirles que no existe. El único disfraz que existe es el del uniforme y la boina militar. Por ello, todos los colores contra el gris".

Centro formador

Paula Lama Larenas, quien ha ocupado la secretaría ejecutiva de la Asociación Gremial de Educación, integrante de la Lista "A", define a la "U" como el "centro formador número 1 de nuestra región". Estima que "debe desarrollar los mismos valores que cualquier universidad y, además, aspirar a ser motor del crecimiento regional, entregando profesionales que satisfagan nuestras necesidades locales".

FEC: "Órgano representante de todo el estudiantado y, por lo tanto, su quehacer debe satisfacer los requerimientos de un grupo diverso en ideologías. De ahí que necesariamente debe ser apolítico para que todo el estudiante se sienta representado".

Alumna del 2º año de Historia y Geografía, Paula dice que 1989 es "un año en el que debemos asumir con responsabilidad. Para llegar a ese momento necesitamos de la formación cívica".

Ente crítico

Delegado del 5º año de Ingeniería Civil Química, Oscar González C., ve a la universidad como un "ente crítico y de formación integral". Sobre la U. de Concepción señala: "Por el desarrollo libre del espíritu, es una frase que refleja lo que es y debe ser nuestra universidad".

FEC: "Órgano que debe representar el sentir de los universitarios". Integrante de la Lista "B", estima que "la política está ligada a la universidad como orientadora del movimiento estudiantil".

González afirma que 1989 es "una fecha que debemos rebajar para tener una democracia real y los chilenos nos sintamos dignos".

Puntos cardinales

Ricardo Ceballos Concha, del 3er. año de Derecho, busca un cargo por la Lista "C". A su juicio, la universidad debe ser "no profesionalizante y abierta a los cuatro puntos cardinales del saber y, por supuesto, al servicio de su pueblo y su nación".

A la FEC la considera "la estructura que el movimiento estudiantil se da y respeta; un espacio democrático y una dirigencia al servicio de los reales intereses de la comunidad estudiantil".

Indica que "los partidos políticos tienen derecho a plantear sus alternativas con un gran respeto por la instancia estudiantil".

Según Ceballos, 1989 es "un año que profana el régimen", pero advierte que se antepone "nuestra propuesta: Democracia, ahora".

Unidad y movilización

"Organización única, democrática y pluralista, que los estudiantes hemos logrado rescatar con unidad y movilización. A ellos se debe y a ellos debe representar y defender". La definición de la FEC corresponde a René Larraguibel, alumno del 6º año de Medicina y miembro de la Lista "D".

La Universidad de Concepción es, a su juicio, un "centro de la actividad universitaria penquista y expresión de una tradición histórica de Enrique Molina y, en una época, centro de cultura regional y del país, que debe ser y será recuperado".

Para "Bototo", 1989 es el año en que "recordaremos los aciagos días del régimen, en democracia".

Institución impulsora

Andrés Arriagada Laislé, del 4º año de Ingeniería Civil, representante de la Lis-



Oscar Gonzalez



Tomás Alonso



René Larraguibel



Ximena Hinrichs



Alejandro Navarro



Marco San Martín



Ochi Olave



Pedro Cisterna



Carlos Almanza



Juan Ibieta



Ricardo Ceballos



Juan Bidart

ta "A", piensa que la Universidad de Concepción debe ser una institución "impulsora de la Región del BíoBío, capaz de entregar hombres verdaderos del desarrollo de la región y de la nación".

La FEC, señala, tiene que ser "una organización representativa y participativa de todos los estudiantes y no de un sector determinado".

1989: "Año en el cual debemos estar preocupados para poder discernir en forma libre. Desde ya se debe comenzar a trabajar para asumir los roles tan importantes de la democracia".

Espacio de expresión

"Para los jóvenes -señala Claudio Sánchez Perret, alumno de 4º año de Filosofía- la Universidad de Concepción es el más importante espacio de expresión e integración que nos ofrece nuestra región".

Integrante de la Lista "B", asevera que la FEC constituye la "entidad estudiantil que se preocupa o debe preocuparse de las necesidades, aspiraciones de quienes hacen suyo el llamado a la equidad".

Sánchez considera que la relación entre universidad y política "es necesaria para quienes aspiran a la democratización" y que 1989 "es un plazo demasiado largo, que se acortará con unidad y fraternidad".

Ejemplo de creación

"La Universidad de Concepción es un ejemplo de creación de una entidad autónoma, que con el consenso de la comunidad penquista supo surgir en contra del centralismo, burocratismos y egoísmos en general que temen al saber". La opinión corresponde a Carlos Almanza Latorre, estudiante de 5º año de Derecho.

Presidente del centro de alumnos de su facultad, representante de la lista "C", estima que la FEC "es un organismo estudiantil que representa y se la juega por todo lo estudiantil, político y gremial". Agrega que ha cometido errores, pero que "nuestro orgullo está en que es una conquista nuestra".

Almanza afirma que la política "insufla nuevas ideas a la U" y que 1989 representa "la continuación del régimen actual. Con otras formalidades, antes o después, reconquistaremos la verdadera democracia, la de las elecciones libres, la del respeto a los derechos humanos".

Verdadera comunidad

"Ochi" Olave Robert, estudiante del 3er. año de Odontología, postulante por la lista "D", señala que la Universidad "debe ser democrática, pluralista, crítica y comprometida; una verdadera comunidad". Sobre la U. de Concepción indica que "está intervenida desde hace más de 13 años".

Vocal de la Secretaría Cultural, a la FEC la califica como "nuestra máxima organización estudiantil, que hoy expresa la voluntad democrática, antiautoritaria, de poner fin a la intervención militar en las universidades y el fin de la dictadura en Chile".

1989: "La democracia no va a ser concesión de la dictadura en 1989, va a ser la conquista del pueblo de Chile, unido y movilizado".

Hacerla crecer

La presidenta de la Asociación Gremial de Farmacia, Gladys Tallard O., considera que la universidad "es un centro de formación, cuya responsabilidad es entregar valores que puedan ser aprendidos libremente". Sobre la U. de Concepción dice que hay una tarea difícil: "Hacerla crecer".

Alumna del 5º año de Bioquímica, integrante de la lista "A", Gladys manifiesta que la FEC es "un organismo estudiantil representante de todos los estudiantes, que debe permanecer ajeno a principios ideológicos y religiosos".

1989: "Una nueva etapa. Depende de todos y cada uno de nosotros salvarla con éxito y reafirmar la tradición democrática del país".

Motor cultural

Juan Luis Ibieta, alumno del 4º año de Medicina y presidente de su centro de alumnos, propugna que la universidad "debe ser el motor cultural y científico de la región, teniendo una preocupación preferente por la búsqueda de las soluciones científicas, sociales, políticas y económicas de los problemas nacionales y regionales".

Integrante de la lista "C", "Juancho" señala que la FEC "debe constituirse en una escuela de la democracia, generando profesionales comprometidos con la paz, los derechos humanos, la justicia social y la libertad, que no necesariamente sean agentes políticos partidarios, sino que sobre todo agentes sociales dispuestos a reemplazar las estructuras egoístas de nuestra sociedad".

1989: "Haré lo posible porque haya un país en democracia y reconciliado".

Conciencia generacional

La universidad, para Alejandro Navarro, alumno del 4º año de Filosofía, es la "conciencia unida a la ciencia". Para el miembro de la lista "D", la Universidad de Concepción es "un ejemplo de hoy de la crisis de ayer".

Navarro, quien ha ocupado la secretaría general de la FEC y la presidencia de su centro de alumnos, la FEC es "la conciencia de una generación hecha organización".

Resaltó la importancia de la política "en una universidad no militante sino comprometida con su pueblo".

Para él, 1989 es "un número de negociación que no significa democratización".

Organismo imprescindible

Pablo Calderón Escárate, alumno de 4º año de Derecho, afirma que la universidad es "un centro formador cultural y espiritual del hombre, autónomo y pluralista, comprometido con la sociedad toda y no sólo con un sector, ideología o partido político".

Postulante por la lista "A" a la directiva, considera que la FEC es un "organismo imprescindible de los estudiantes, que debe estar al servicio de las auténticas necesidades gremiales de éstos y no al servicio de un sector político".

Sobre 1989, Calderón dice que es el año "en que se reafirmará nuestra decidida voluntad de trabajar por una democracia en libertad y estabilidad".

Viga maestra

Juan Bidart Hernández cursa el 4º año de Bioquímica. Es presidente de su centro de alumnos y expresa que la Universidad es la "viga maestra del devenir de los pueblos y de su estabilidad política y económica".

A juicio del miembro de la Lista "C", la Universidad de Concepción es un "centro cultural, social y político de la Octava Región".

FEC: "Un mito del pasado, una responsabilidad del presente y una necesidad del futuro". La política y la universidad, sostiene Bidart, forman "un matrimonio con deslindes bien definidos".

1989: "Un fetiche para la dictadura y, por lo tanto, un obstáculo para la oposición".

Herramienta estudiantil

Tomás Alonso Fernández, del 3er. Año de Química y Farmacia, divide a la Universidad de Concepción en dos etapas: "Antes del '73, ejemplo de aportes a la historia humana de nuestro país; Después del '73, ejemplo de la insensatez, violencia, regresismo".

Presidente de su centro de alumnos, asevera que la labor de la FEC es ser "herramienta de estudiantes para lograr los legítimos y necesarios cambios".

La función de la política en la Universidad, según Alonso, es "concientizar, proponer caminos y tipo de sociedad, además de captar y plasmar en sus propuestas los intereses del estudiante".

1989: "Fecha tope que tiene el imperio norteamericano para consolidar este inhumano gobierno".

Cuna del saber

El representante de la Lista "A" Cristián Montenegro Muñoz, alumno del 5º año de Ingeniería Comercial, define a la Universidad como la "cuna del saber, la reflexión, el análisis serio y ponderado y formadora de hombres integrales". La U., dice, es un centro "generador del progreso y bienestar regional".

Presidente de la Asociación Gremial de Economía, Montenegro señala que la FEC es "un estamento necesario dentro del quehacer universitario, que requiere cambios radicales para alcanzar los reales objetivos y valores propios de la Universidad".

1989: "La esperada reconciliación nacional".

Influente en la región

Jacqueline Prieto Jaque, quien cursa el 2º Año de Español, postula una universidad "pluralista, abierta a todos los sectores de la sociedad". La U. de Concepción, dice, es "uno de los organismos más influyentes en la región, tanto en la política como en lo cultural, etc".

Delegada de curso, afirma que la FEC es la "instancia organizadora del estamento más importante de la U., los alumnos". Integrante de la Lista "C", Jacqueline señala que la relación política-universitaria debe servir como "canal de participación popular".

1989: "Un año común y corriente. A esa altura ya vamos a estar en democracia".

Tarea democrática

"La gran tarea democrática", según Marco San Martín, expresidente del Centro de Alumnos de Ciencias, es construir "una nueva Universidad de Concepción". Hoy alumno de Derecho, San Martín, como integrante de la Lista "D", afirma que la FEC debe "ampliar la participación, interpretar a las mayorías".

Destaca la importancia de democratizar el movimiento estudiantil y asegura que 1989 es un "plazo peligroso para ser manejado por la centro derecha, que desconoce la personalidad mesiánica del dictador, quien sólo desea mantenerse en el poder a como de lugar y el mayor tiempo posible".

Dirigencia conveniente

Completa la lista de 22 postulantes, Marcos Flores, alumno de Historia y Geografía. Algunos de sus compañeros de la Lista "B" no lo pudieron ubicar, durante una búsqueda de 48 horas, para que contestara la encuesta. En todo caso, de acuerdo al programa del GUR, aspira a que la FEC tenga "una dirección consecuente y real con los tiempos que vive nuestro país y la Universidad".

Su opinión respecto de la Universidad, obtenida también del mismo programa, es que ésta debe ser "asistida por el Estado", y además, ser "esencialmente democrática, autónoma y al servicio de la sociedad".